

Приложение № 22
к приказу АО «Газпром
газораспределение Смоленск»
от 30.12.2021 № 2-317

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных
образовательных технологий
и электронного обучения
учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Смоленск»

г. Смоленск
2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - Положение) регламентирует правила и порядок организации образовательного процесса учебно-методического центра (далее-УМЦ) АО «Газпром газораспределение Смоленск» (далее - Общество) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Положение определяет деятельность и ответственность Общества по подготовке и проведению мероприятий образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в действующей редакции);

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

1.3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

1.3.1. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения являются:

- обеспечение доступности качественного профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, основанного на возможности обучения без отрыва от трудовой деятельности;

- организация для слушателей учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, посредством электронных образовательных ресурсов, являющихся достаточными для освоения образовательных программ;

- повышение эффективности и качества образовательной деятельности за счет использования быстро обновляющихся информационных образовательных ресурсов;

- реализация преимуществ УМЦ Общества в условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг;

1.3.2. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе обучения способствует решению следующих задач:

- доступность образовательных ресурсов независимо от времени и места нахождения слушателей;

- расширение доступа к качественным образовательным услугам различных категорий населения (работающих граждан, граждан с ограниченными возможностями передвижения, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком);

- осуществление самоконтроля слушателей в течение всего процесса обучения;

- проведение оперативного мониторинга самостоятельной работы слушателей и качества учебного процесса в целом;

- оптимизация затрат на реализацию обучения по программам обучения;

- развитие комплексных электронных образовательных ресурсов, включающих в себя все учебно-методическое обеспечение, позволяющего освоить необходимые компетенции.

2. Понятия и сокращения, используемые в Положении.

Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных информации, обеспечивающих ее обработку путем информационных технологий, технических средств, а также телекоммуникационных сетей, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и УМЦ Общества.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - технология целенаправленного и методически организованного руководства учебно-познавательной деятельностью учащихся, проживающих на расстоянии от образовательного центра.

Система дистанционного обучения (далее - СДО) - совокупность носителей учебной информации, инструментов деятельности педагога и слушателей, обеспечивающая получение образования с помощью дистанционных образовательных технологий.

Включает в себя: учебные материалы и продукты, методики обучения и средства доставки знаний обучающимся (соответствующие одному или нескольким видам дистанционных технологий обучения), объединенные организационно, методически и технически с целью проведения дистанционного обучения.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

Электронные информационные ресурсы (далее - ЭИР) - это автоматизированные системы получения информации, включающие отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, базах данных и других информационных системах).

Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - совокупность учебных и учебно-методических материалов, представленная в электронно-цифровой форме.

3. Область применения.

3.1. Положение распространяется на обучающихся дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения, реализуемым с применением ЭО и ДОТ.

3.2. Общество в своей СДО реализует образовательные программы или их части с применением ЭО и ДОТ в формах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.3. Общество доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Обществом созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.5. Данная среда способствует освоению обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ (или их частей) с применением ЭО и ДОТ Общество:

- оказывает учебно- методическую помощь обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет объем занятий с применением ЭО и ДОТ.

3.7. Местом осуществления образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является местонахождение УМЦ Общества.

3.8. Общество обеспечивает соответствующий применяемым технологиям ЭО и ДОТ уровень подготовки педагогических работников, занятых в СДО по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения.

3.9. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, УМЦ Общества ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4. Порядок обучения с использованием ДОТ.

4.1. Общие положения по порядку обучения.

4.1.1. В УМЦ Общества ДОТ могут применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего и итогового контроля.

4.1.2. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателей со слушателями, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом образовательной программы.

4.1.3. Реализация дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения может осуществляться при отсутствии учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя со слушателями в аудитории.

4.2. Идентификация личности слушателя.

4.2.1. Идентификация личности слушателя при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения исключительно с применением ДОТ осуществляется на протяжении всего периода обучения:

- договор об оказании образовательных услуг подписывается лично кандидатом на обучение или иным законным представителем;
- в личном деле хранятся документы, подтверждающие личность слушателя;
- переписка слушателем ведется с электронного почтового ящика, указанного в договоре;
- контактный телефон позволяет связаться со слушателем;
- документы слушателю направляются на адрес, указанный в заявлении на почтовое отправление документов об обучении.

5. Особенности организации учебного процесса.

5.1. Организация учебного процесса в УМЦ Общества при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ призвана обеспечить:

- современный уровень подготовки слушателей;
- возможность повышения и получения квалификации, овладения новой сферой деятельности по выбранной программе при сочетании различных форм и технологий обучения, при соблюдении обучающимися установленных требований и правил;
- освоение образовательных программ, реализуемых в УМЦ Общества с применением ЭО и ДОТ, позволяет создать индивидуальный подход к каждому

обучающемуся и развить именно необходимые ему компетенции, что позволяет создать индивидуальную систему подготовки кадров.

5.2. Организация учебного процесса в УМЦ Общества осуществляется на основании:

- требований профессиональных стандартов, а также квалификационных требований соответствующих программ подготовки;
- учебных планов дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения;
- календарного учебного графика и других локальных актов Общества.

5.3. Ответственность за планирование, подготовку и проведение мероприятий учебного процесса в соответствии с настоящим Положением несет начальник учебно-методического центра Общества.

5.4. Общее руководство учебным процессом с применением ЭО и ДОТ, координацию деятельности подразделений и обучающихся Общества осуществляет начальник учебно-методического центра Общества.

5.5. Период обучения устанавливается календарным учебным графиком в зависимости от программы обучения.

5.6. Организация учебного процесса с применением ЭО и ДОТ включает следующие этапы:

- прием и зачисление на обучение с применением ЭО и ДОТ;
- вводные инструкции (знакомство обучаемых с особенностями ЭО и ДОТ, программно-техническими средствами, регламентом обучения, программами);
- самостоятельная работа обучающихся (изучение тем курса с прохождением текущей, промежуточной и итоговой аттестации по пройденному материалу отдельной дисциплины, в форме, предусмотренной учебной программой);
- учебно-консультационная деятельность (индивидуальное консультирование посредством телекоммуникационных сервисов);
- итоговая аттестация (проводится в форме, предусмотренной образовательной программой в зависимости от содержания программы и целей обучения).

5.7. После утверждения распоряжения о зачислении обучающихся с применением ЭО и ДОТ формируются учетные записи для доступа к электронным образовательным ресурсам Общества.

5.8. Дата начала учебного процесса, логин и пароль направляются обучающемуся на его электронную почту.

5.9. В личном кабинете слушателя автоматически отображается вся информация, необходимая для реализации процесса обучения.

5.10. В течение всего обучения работники УМЦ Общества:

- ведут мониторинг активности обучающихся в СДО;
- следят за выполнением контрольных мероприятий;
- реагируют и принимают решения по выявленным нарушениям;
- переписку со слушателями по вопросам учебного процесса ведут при помощи электронных средств связи (электронная почта, объявления, форумы, и

другие инструменты коммуникации по усмотрению ответственных сотрудников для информирования и общения с обучающимися).

5.11. Обучающиеся самостоятельно в заданной последовательности изучают дисциплины (модули, разделы, темы) программы, а также, при необходимости, получают консультации от УМЦ Общества. По мере усвоения материала, обучающийся проходит итоговое (по программе в целом) тестирование.

5.12. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом программы. Промежуточная аттестация для слушателей организовывается в период обучения в соответствии с учебным планом-графиком.

5.13. Контрольные мероприятия итоговой аттестации проводятся в соответствии с графиком в автоматическом режиме. Проведение итоговых контрольных мероприятий осуществляется в установленном порядке и в соответствии с формой и содержанием контрольного мероприятия, определяемого учебным планом программы.

6. Права и обязанности слушателей и преподавателей.

Слушатель имеет право:

- ознакомиться с информацией о реализации программ обучения или их частей с применением ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора;

- получить доступ к ЭОР в рамках СДО согласно графику отправки материалов, расположенному в соответствующей программе обучения;

- получить консультацию специалистов Общества по организационным и техническим вопросам.

Слушатель обязан:

- ознакомиться с информацией, касающейся организации учебного процесса с использованием ДОТ;

- изучить инструкции по использованию программного обеспечения, используемого в учебном процессе;

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по разделам учебного плана;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию согласно плану-графику образовательных программ.

7. Заключение.

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые исполнительным директором Общества.

Начальник учебно-методического
центра



М.П. Клямеров