Утверждаю:
Исполнительный директор АО «Газпром газораспределение Смоленск»

_____ **С.В. Стоянов**

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ АО «ГАЗПРОМ ГАЗОРАСПРЕДЕЛЕНИЕ СМОЛЕНСК»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положения об Учебно-методическом центре (далее - УМЦ).

1.2. Положение определяет порядок организации и проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по основным образовательным программам профессионального обучения в УМЦ.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой объективную оценку степени качества освоения дисциплин.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3. Текущая аттестация осуществляется инженерами по подготовке кадров (преподавателями) соответствующих дисциплин посредством выставления оценок. Рекомендуемая шкала оценок 5 (отлично), 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Объектами оценивания являются степень усвоения обучающимися теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями по темам (разделам) учебной дисциплины.

2.4. Вид текущего контроля: фронтальный. Формы контроля: тестирование, опрос, выполнение практических заданий.

2.5. Итоги текущей успеваемости проставляются в учебный журнал в графы, соответствующие дате проведения учебных занятий.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится с целью, определения соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения учебных дисциплин.

3.2. Формой промежуточной аттестации является зачет по дисциплине.

3.3. Условия, процедура подготовки и проведения зачетов разрабатываются УМЦ самостоятельно.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями соответствующих дисциплин создаются фонды оценочных средств, представляющие собой контрольно-измерительные материалы для оценки уровня освоения теоретических знаний и практических умений по изученным разделам и темам дисциплины.

3.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые УМЦ, в пределах двух недель с момента образования академической задолженности.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в УМЦ создается комиссия.

3.7. Плата за прохождение промежуточной аттестации не взимается.

3.8. Основные формы проведения зачета по учебной дисциплине: опрос, тестирование, анализ ситуаций, выполнение практических заданий (упражнений). Выбор формы проведения зачета по дисциплине осуществляется инженерами по подготовке кадров (преподавателями).

3.9. Материалы для проведения зачета составляются на основе программы учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, разрабатывается преподавателем дисциплины и доводится до сведения обучающихся.

3.10. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в учебном журнале «зачтено» / «не зачтено».

3.11. В случае получения оценки «не зачтено» по результатам зачета допускается его повторная сдача.

3.12. Положительные оценки сдачи зачетов по учебным дисциплинам учебного плана являются основанием для допуска слушателя к итоговой аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

4.2. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению

квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

4.3. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, итогового экзамена с выставлением итоговой оценки.

Начальник Учебно-методического центра И.М. Колбаскин