

Приложение № 15  
к приказу АО «Газпром  
газораспределение Смоленск»  
от 30.12.2021 № 2-317

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о нормах профессиональной этики педагогических работников**  
**учебно-методического центра**  
**АО «Газпром газораспределение Смоленск»**

г. Смоленск  
2021

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Учебно-методического центра АО «Газпром газораспределение Смоленск» (далее - Положение, УМЦ, Общество) представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения педагогических работников УМЦ.

1.2. Положение разработано с учетом требований:

- Положений Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Кодекса корпоративной этики АО «Газпром газораспределение Смоленск»; Положения об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Смоленск».

1.3. Положение разработано в целях:

- установления этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействия укреплению авторитета педагогических работников УМЦ;
- обеспечения единых норм поведения педагогических работников УМЦ.

1.4. Положение определяет:

- этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей;
- обязательства педагогических работников перед обучающимися;
- обязательства педагогических работников перед коллегами;
- обязательства педагогических работников перед администрацией;
- обязательства администрации перед педагогическими работниками.

1.5. Положение является обязательным для руководителей и педагогических работников УМЦ, а также работников Общества и сторонних лиц, привлекаемых в установленном порядке для проведения занятий и участия в образовательном процессе УМЦ.

## 2. Термины, определения и сокращения

2.1. *Взаимное уважение* - командный дух в работе, доверие, доброжелательность и сотрудничество в процессе решения поставленных задач.

2.2. *Инициативность* - активность и самостоятельность работников в оптимизации производственного процесса.

2.3. *Обучение* - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течении всей жизни.

2.4. *Обучающиеся* - физические лица, осваивающие образовательную программу.

2.5. *Открытость к диалогу* - открытый и честный обмен информацией, готовность совместно выработать оптимальное решение.

2.6. *Педагогическая деятельность* - деятельность, осуществляемая преподавателями для достижения результатов, предусмотренных образовательной программой или рядом образовательных программ.

2.7. *Педагогические работники* - физические лица, которые состоят в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

2.8. *Профессионализм* - глубокое знание своей специальности, своевременное и качественное выполнение поставленных задач, постоянное совершенствование своих знаний и умений.

### **3. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам УМЦ следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Педагогические работники УМЦ, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести

ущерб его репутации или авторитету УМЦ.

3.3. Педагогические работники УМЦ должны быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

3.4. Педагогические работники УМЦ должны принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник УМЦ не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.6. Педагогические работники УМЦ должны проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми к диалогу и доброжелательными.

3.7. Педагогические работники УМЦ должны соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик, придерживаться следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;

- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;

- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;

- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;

- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

- уместности, означающей необходимость и важность сказанного, применительно к конкретной ситуации.

3.8. Внешний вид педагогического работника УМЦ при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и всем участникам образовательных отношений, соответствовать общепринятому фирменному стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

#### **4. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

4.1. Педагогические работники УМЦ в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих интересы обучающихся;
- прививают обучающимся ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- являются для обучающихся положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

4.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники УМЦ обязаны воздерживаться от:

- навязывания обучающимся своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся;
- отказа от объяснения неосвоенного обучающимися учебного материала, ссылаясь на их личностные и психологические недостатки, а также из-за отсутствия времени для объяснения;
- проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории УМЦ, за исключением специально отведенных для этого мест.

#### **5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники УМЦ в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники

УМЦ обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения недостатков и личной жизни коллег.

## **6. Обязательства педагогических работников перед руководством УМЦ**

6.1. Педагогические работники обязаны:

- выполнять указания руководства УМЦ;
- уведомлять руководство УМЦ обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- информировать руководство УМЦ о случаях возникновения конфликта интересов, при котором личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное и беспристрастное выполнение им должностных обязанностей;
- придерживаться норм профессиональной этики, соблюдать субординацию в процессе взаимодействия с руководством УМЦ.

## **7. Обязательства руководства УМЦ перед педагогическими работниками**

7.1. Руководство УМЦ должно быть для педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвано формировать в УМЦ благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Руководство УМЦ должно поддерживать педагогических работников в раскрытии их способностей и умений.

7.3. Руководству УМЦ следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам УМЦ полный объем информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- оказывать морально-психологическую помощь и поддержку педагогическим работникам УМЦ;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;
- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений.

## **8. Ответственность**

Несоблюдение педагогическим работником требований настоящего

Положения учитывается при проведении аттестации педагогических работников УМЦ на соответствие занимаемой должности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

**Начальник учебно-методического  
центра**



**М.П. Клямеров**